

ЗЛЫНКОВСКИЙ ФИЛИАЛ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БРЯНСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ А.С.ЗАЙЦЕВА»

«Утверждаю»

Директор Злынковского филиала ГБПОУ  
«БАТ имени Героя России А.С. Зайцева»

Позднякова О.М. Позднякова  
«30» 11/23 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.02 Основы материаловедения и технология общеслесарных  
работ**

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

г. Злынка, 2023 г.

Основная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного Приказом Минпросвещения Российской Федерации 24.05.2022 № 355.

Организация-разработчик: Злынковский филиал ГБПОУ «БАТ имени Героя России А.С. Зайцева»

Разработчик:

Михайлов Максим Эдуардович – преподаватель спецдисциплин.

Рассмотрена и одобрена предметной (цикловой) комиссией:

Протокол № «ЗС» 08 2023г.  
председатель комиссии

 С.В. Романова

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР

 О.А. Осипова

«ЗД» 08 2023г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебной дисциплины «Основы материаловедения и технология общеслесарных работ» составлена в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО по профессии/специальности на основе примерных программ среднего общего образования, а также в соответствии с требованиями:

- приказа Министерства образования РФ от 14.06.2013г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО».

- приказ Департамента образования и науки Брянской области от 16.04.2015г. №1018/1 «Об организации мероприятий по обеспечению СОО в пределах освоения ППКРС, ППССЗ на базе ООО на основе требований ФГОС СОО и ФГОС СПО». Программа ориентирована и на достижение следующих целей:

Знать:

- основные технико-экономические и потребительские свойства современных материалов, применяемых в отраслях городского хозяйства;

- особенности и области применения материалов для решения различных задач городского хозяйства;

- методику оценки экономической эффективности производства и применения материалов в отраслях городского хозяйства;

- методологические подходы к выбору материалов, исходя из технологической целесообразности их использования в городском хозяйстве.

Уметь:

- проводить анализ возможных областей применения современных материалов;

- самостоятельно работать с нормативно-технической документацией и справочной литературой;

- использовать полученные в процессе обучения теоретические знания и практические навыки в своей дальнейшей работе.

Дисциплина «Основы материаловедения и технология общеслесарных работ» входит в состав дисциплин технического профиля. На освоение рабочей программы предусмотрено 46 часов. В том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 «ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ ОБЩЕСЛЕСАРНЫХ РАБОТ»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

## **1.2. Место учебной дисциплины:**

Учебная дисциплина ОП.02 «Основы материаловедения и технология общеслесарных работ» входит в состав общепрофессионального цикла: является общепрофессиональной дисциплиной.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- Выполнять производственные работы с учетом характеристик металлов и сплавов;
- Выполнять общеслесарные работы: разметку, рубку, правку, гибку, резку, опиливание, шабрение металла, сверление, зенкование и развертывание отверстий, клепку, пайку, лужение и склеивание, нарезание резьбы;
- Подбирать материалы и выполнять смазку деталей и узлов;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- Основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов и сплавов;
- Основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов;
- Виды слесарных работ;
- Правила выбора и применения инструментов;
- Последовательность слесарных операций;
- Приемы выполнения общеслесарных работ;
- Требования к качеству обработки деталей;
- Виды износа деталей и узлов;
- Свойства смазочных материалов

В результате освоения учебной дисциплины развиваются общие компетенции (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного

выполнения  
профессиональных задач.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
- ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В результате освоения учебной дисциплины формируются профессиональные компетенции (ПК):

- ПК 1.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.
- ПК 1.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.
- ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.
- ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.
- ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.
- ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.
- ПК 2.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.
- ПК 2.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.
- ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
- ПК 3.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств

В результате освоения учебной дисциплины развиваются следующие личностные результаты ЛР (согласно рабочей программы воспитания по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства):

- ЛР 18 Готовность и способность проявлять универсальные умения и навыки при выполнении смежных видов профессиональной деятельности с учетом сезонности сельскохозяйственного труда
- ЛР 19 Готовность и способность проявлять навыки предпринимательской деятельности
- ЛР 22 Готовый к самостоятельным продуктивным решениям в ситуациях нравственно – экологического выбора; заботящийся о защите окружающей среды

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 час;  
самостоятельной работы обучающегося 10 час.





## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>48</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>36</i>
в том числе:	
практические работы	<i>16</i>
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>10</i>
в том числе:	
выполнение домашних заданий по темам.	<i>8</i>
подготовка и оформление рефератов.	<i>2</i>
Итоговая аттестация в форме зачета	<i>2</i>

**2.2 Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины Основы материаловедения и технология общеслесарных работ по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист с/х производства»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы материаловедения</b>			
<b>Тема 1.1. Основные сведения о металлах и сплавах</b>	<p><b>Содержание учебного материала.</b>  Строение металлов. Кристаллические и аморфные тела. Типы кристаллических решеток. Макро- и микроструктура металлов и сплавов.  Классификация и свойства металлов и сплавов.  Черные металлы. Получение чугуна и стали. Диаграмма состояния железоуглеродистых сплавов. Сталь: классификация и свойства.  Влияние примесей и легирующих элементов на свойства стали. Чугун классификация и свойства.  Термическая и химико-термическая обработка стали.  Цветные металлы и сплавы. Основные свойства и характеристика цветных металлов. Сплавы цветных металлов. Спеченные цветные металлы. Твердые сплавы.  Применение магнитов в автомобилестроении.</p> <p><b>Лабораторные работы</b> -  <b>Практические занятия</b> -  <b>Контрольные работы</b> -  <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1  Выполнение домашних заданий по разделу  Применение основных неметаллических материалов в сельскохозяйственной технике.</p>	7 6	OK 01 OK 05
<b>Тема 1.2. Неметаллические материалы</b>	<p><b>Содержание учебного материала.</b>  Классификация неметаллических материалов. Пластические массы.  Изоляционные материалы. Прокладочные и уплотнительные материалы.  Абразивные материалы и изделия. Основные сведения об абразивных материалах. Естественные абразивные материалы. Искусственные абразивные материалы.  Связка абразивного инструмента. Виды абразивной обработки.  Абразивный инструмент и его маркировка.</p> <p><b>Лабораторные работы</b> -  <b>Практические занятия</b> -  <b>Контрольные работы</b> -  <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1  Выполнение домашних заданий по разделу</p>	5 4	OK 02 OK 04 OK 05

	Применение основных неметаллических материалов в сельскохозяйственной технике		
<b>Тема 1.3. Виды износа деталей и узлов</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>2</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05
	Трение в механизмах. Основные понятия. Виды износа деталей и узлов. Изнашивание и его классификация.	1	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Чтение дополнительной литературы	1	
<b>Раздел 2. Технология общеслесарных работ</b>			
<b>Тема 2.1 Слесарное дело</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>2</b>	ОК 02 ОК 03
	Слесарное дело. Правила техники безопасности при проведении слесарных работ.	1	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия.</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Изучение дополнительных источников	1	
<b>Тема 2.2 Общеслесарные работы</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>8</b>	ОК 05 ОК 06
	Разметка.	1	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия.</b> Разметка плоских поверхностей Правка и гибка металла Резка металла Опиливание металла Шабрение металла Притирка	6	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка к практическим занятиям	1	
<b>Тема 2.3 Обработка отверстий</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>4</b>	ОК 02 ОК 03
	Сверление, зенкование, развертывание	1	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b> Сверление, зенкование, развертывание	2	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к практическим занятиям	1	
<b>Тема 2.4 Обработка резьбовых поверхностей</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>5</b>	ОК 01 ОК 05
	Образование резьбы и её параметры. Нарезание внутренней резьбы Нарезание наружной резьбы Восстановление резьбы Автоматическая обработка отверстий и нарезание резьбы Нарезание дюймовой и метрической резьбы Нарезание трубной резьбы Использование токарных станков Требования к качеству обработки деталей	2	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b> Нарезание наружной и внутренней резьбы	2	

	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение дополнительных источников по теме	1	
<b>Тема 2.5 Неразъемные соединения</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>9</b>	OK 02 OK 07
	Клёпка, склеивание, паяние, лужение	2	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b> Клепка сегментов ножа косилки Паяние Лужение Ремонт пореза камеры. (Склеивание)	6	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка к практическим занятиям	1	
<b>Тема 2.6 Технология выполнения слесарных работ</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>2</b>	OK 01 OK 02 OK 03
	Понятие о технологическом процессе. Выбор методов и последовательность обработки деталей. Оформление технологической документации	1	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия.</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Изучение дополнительных источников по теме	1	
<b>Тема 2.7 Механическая обработка с использованием станочного оборудования</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>2</b>	OK 05 OK 06
	Виды металлорежущего оборудования. Маркировка станков	1	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Изучение дополнительных источников по теме	1	
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)</b>		2	
<b>Всего</b>		48	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины проходит в учебном кабинете «Основы материаловедения» и слесарной мастерской.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»;
- объемные модели металлической кристаллической решетки;
- образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов);
- образцы неметаллических материалов.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

##### **Оборудование мастерской: по количеству обучающихся:**

- верстак слесарный с индивидуальным освещением и защитными экранами;
- параллельные поворотные тиски;
- комплект рабочих инструментов;
- измерительный и разметочный инструмент;
- сверлильные станки;
- заточные станки;
- электроточила;
- рычажные и стуловые ножницы;
- вытяжная и приточная вентиляция.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Козлов И.А. Основы материаловедения и технология общеслесарных работ: учебник для студ. учреждений СПО /И.А.Козлов, С.А.Ашихмин. – М.: ИД «Академия», 2020. – 272с.
2. Адашкин А.М., *Материаловедение (металлообработка): Учеб. пособие. для студ. учреждений сред. проф. образования/ А.М. Адашкин, В.М. Зуев – 11-е издание, стер. М: Издательский центр «Академия», 2014. - 288 с.*
3. Покровский Б.С. *Общий курс слесарного дела: Учеб. Пособие/ Б.С. Покровский, Н.А. Евстигнеев. – 9-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2017. - 80 с. – (Слесарь)*
4. Черепяхин А.А. *Материаловедение: Учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования/ А.А. Черепяхин.- М.: Издательский центр «Академия», 2004- 256 с.*
5. Покровский Б.С. *Слесарное дело: Учебник для нач. проф. образования/ Б.С.Покровский, В.А. Скакун.- Издательский центр «Академия», 2003.-320 с.*

Дополнительные источники:

1. Карпинский, В.Р. *Общий курс слесарного дела: учеб. пособие/ В.Р. Карпинский.- Минск: Новое знание; М.: ИНФА-М, 2011.- 400 с.*

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися контрольных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Коды формируемых
<p><b><u>уметь:</u></b>                      Выполнять производственные работы с учетом характеристик металлов и сплавов;                      Выполнять общеслесарные работы: разметку, рубку, правку, гибку, резку, опиление, шабрение металла, сверление, зенкование и развертывание отверстий, клепку, пайку, лужение и склеивание, нарезание резьбы;                      Подбирать материалы и выполнять смазку деталей и узлов;                      В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p><b><u>знать:</u></b>                      Основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов и сплавов;                      Основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов;                      Виды слесарных работ;                      Правила выбора и применения инструментов;                      Последовательность слесарных операций;                      Приемы выполнения общеслесарных работ;                      Требования к качеству обработки деталей;                      Виды износа деталей и узлов;                      Свойства смазочных материалов</p>	<p><b>Текущий контроль:</b>                      Практические занятия                      Практическая подготовка                      Тестовые задания                      Устный опрос                      Контрольные работы                      Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий на практических занятиях, внеурочной деятельности</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b>                      Экзамен</p>	<p>ОК 1-8                      ПК 1.3-1.4                      ПК 2.1-2.6                      ПК 3.3-3.4</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы, участия в НОУ, олимпиадах профессионального мастерства, фестивалях, конференциях.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий на практических занятиях, внеурочной деятельности
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий на практических занятиях, внеаудиторной самостоятельной работе
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	- демонстрация способности анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий на практических занятиях
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий на практических занятиях, внеаудиторной самостоятельной работе
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий на практических занятиях, внеаудиторной самостоятельной работе
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий на практических занятиях

Готовить к работе производственное помещение и поддерживать его санитарное состояние	- демонстрация способности анализировать собственную деятельность с соблюдением безопасных условий труда, экологической безопасности, санитарных норм и правил	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий на практических занятиях
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности в процессе участия в военно-спортивных соревнованиях, военных сборах	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий на лабораторных и практических занятиях, военных сборах

### Критерии оценки личностных результатов обучающихся

Личностные результаты реализации программы воспитания ( <i>дескрипторы</i> )	Коды ОК(из ФГОС СПО)	Критерии оценки личностных результатов обучающихся
<b>ЛР 18</b> Готовность и способность проявлять универсальные умения и навыки при выполнении смежных видов профессиональной деятельности с учетом сезонности сельскохозяйственного труда	ОК 03 ОК 06	участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;  проявление высокопрофессиональной трудовой активности
<b>ЛР 19</b> Готовность и способность проявлять навыки предпринимательской деятельности	ОК 02 ОК 07	оценка собственного продвижения, личностного развития; проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности
<b>ЛР 22</b> Готовый к самостоятельным продуктивным решениям в ситуациях нравственно – экологического выбора; заботящийся о защите окружающей среды	ОК 07	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;  Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;



